



Notulen 1 februari 2012

Aanwezig: Mindert, Alexander, Klaas Jan en Irma

1. Opening en vaststelling Agenda

Jelly is met kennisgeving afwezig.

De Agenda is ongewijzigd vastgesteld.

2. Ingekomen stukken, mededelingen en vragen

a. Ingekomen stukken:

- het MR-Magazine (nr. 12-2011 en nr. 1-2012)

- School! (nr. 7-2011)

b. Mededelingen:

- voor groep 4 t/m 8 zal er nog een spellingstoets volgen. De reden is dat met de andere toets beter (dan de CITO toets voor spelling) in kaart gebracht kan worden wat de leerlingen kunnen en wat nog niet, zodat het aanbod voor het komend half jaar hier op aangepast kan worden.

- de ICT rol binnen het onderwijsaanbod van de ARS wordt verder uitgebouwd. De school is ook bezig met het verkrijgen van een licentie voor een "taaltuin" programma dat uitkomt medio maart.

Er wordt gewerkt aan een koppeling aan ELO (elektronische leeromgeving).

- Mindert is afgelopen maandag naar een bijeenkomst voor kleine christelijke scholen in Sneek geweest, om een presentie te geven over de huidige werkwijze van de ARS. Ook binnen de samenwerking van Fierkr8 wordt hierover PR gedaan. Zo wordt actief gewerkt aan de zichtbaarheid van de ARS.

c. Vragen:

- vanuit de GMR kwam een 2-ledige vraag.

1. zijn er concrete initiatieven binnen de MR om de ouderparticipatie te vergroten

2. is er behoefte aan een bijeenkomst voor alle MR binnen Fier om ervaringen uit te wisselen.

Antwoord:

De MR is van mening dat de ouderbetrokkenheid bij de school (binnen de MR, de Ouderraad en overige ouders), groot is en dat de lijnen tussen ouders en personeel mede door de kleinschaligheid zo kort zijn dat de MR hier tot nu toe een marginale rol in heeft.

Er is net een ouderenquête uitgezet. De MR wacht de uitkomst hier van af, om te beoordelen of er gerichte acties nodig zijn.

Indien er een bijeenkomst georganiseerd wordt, zal er vanuit de ARS wel een afvaardiging komen, om te horen wat er bij andere scholen leeft.

3. Terugkoppeling actiepunten vorige vergadering

- de lessen van groep 4: voldoende onderwijstijd is belangrijk voor iedere leerling.

Om die reden wordt besloten dat de leerlingen van groep 4 (net als andere jaren) na de voorjaarsvakantie ook op vrijdagmiddag naar school zullen gaan.

Mindert/Alexander dragen zorg voor communicatie via de Nieuwsbrief.

- behoud Fryske dei. Hier is nog niet over gesproken in het team, omdat de aandacht vooral is uitgegaan naar andere zaken als aanbodsplanning, vergroten van opbrengsten, versterken van ICT rol in het onderwijs, doorontwikkeling organisatiemiddel.

Het belang van het Fries in het onderwijs wordt onderstreept. Dit blijft dus nog een aandachtspunt op de Agenda

- toezending van het definitief exemplaar van het schoolplan 2011-2015 en het plaatsen op de website is nog niet gebeurd. **Actie Mindert**, alsnog realiseren

- schoolgids nieuwe versie stand van zaken: Irma en Mindert zijn vooral aan het schrappen geweest. Mindert zal de bijlagen nog opnieuw ordenen. **Actie Mindert** (eventueel met hulp van Irma)

- tevredenheidsonderzoek heeft een breed scala van vragen en voldoende ruimte voor opmerkingen van ouders. Daarom achtte de ARS het niet nodig om zelf aanvullende vragen te stellen.

4. Begroting

Er is (nog) geen begroting.

Doel is een financieel gezonde school met een betere kwaliteit en minder personele bezetting.

De personele post is het belangrijkste. Er wordt hard gewerkt om het organisatiemodel verder uit te werken, waarbij met het behoud en zelfs versterken van de kwaliteit van het onderwijs met minder personeel gewerkt kan worden.

Verder schaft de school aan wat nodig is op het gebied van onderwijs middelen. De licenties worden gewoon betaald door de onderwijsgroep Fier.

5. Voorbereiding verkiezing MR

Het tekstvoorstel van Irma wordt besproken. We besluiten een kortere tekst te gebruiken waarin duidelijk wordt dat Irma herkiesbaar is, de samenwerking binnen de MR goed loopt en met een reactietermijn van 14 dagen.

6. Voorstel wijziging schooltijden

Het initiatiefvoorstel van Irma wordt besproken. Het voorstel wordt positief ontvangen binnen de gehele MR. Het voorstel past bij een ondernemende, vooruitstrevende rol als school. Voor de TSO zou het inderdaad een goede oplossing zijn. Afgesproken wordt om een vervolg goed voor te bereiden.

Acties:

- **Irma** zal namens de MR per mail het voorstel aan Albert Helder voorleggen, met de vraag of er ook bestuurlijke belemmeringen zijn.

- **Klaas Jan** zal aan een familielid vragen naar de ervaringen en deze persoon eventueel uit nodigen om te komen spreken op een voorlichtingsavond voor ouders

- **Mindert en Alexander** informeren binnen het team van de ARS en op andere scholen die er al mee werken.

- **iedereen** inventariseert eerst welke voor- en nadelen of knelpunten we tegen zouden kunnen komen en mailt de bevindingen **binnen 2 weken** aan elkaar door.

Hierna bespreken we welke vervolgstappen nodig zijn en of het voorstel ook eerst in concept voorgelegd zou kunnen worden aan de OR, om vervolgens medio maart een ouderavond te plannen.

7. Terugkoppeling GMR vergadering 23 januari 2012

Tijdens de GMR vergadering is de toekomstvisie van de onderwijsgroep Fier besproken. Dit is een notitie die voornamelijk is geschreven als strategisch verhaal richting de gemeenten (wethouders/toezichthouders).

De gehele MR van de ARS is op de GMR vergadering aanwezig geweest. De reactie die wij als MR hebben gegeven op het stuk, is goed ontvangen.

De MR zal actief betrokken blijven bij het vervolg van de voorbereiding op de bespreking met de gemeente Leeuwarderadeel. De volgende GMR vergadering is 20 februari 2012, waar wij als MR weer aanwezig zullen zijn.

8. Vervolg brainstorm over mogelijkheden tot behoud ARS

Hoewel duidelijk is dat we als ARS niet in de vuurlinie liggen, is het toch van belang dat we het lange termijnperspectief in het oog blijven houden.

Het doel is om een financieel gezonde school te realiseren, waarin (een nog betere) kwaliteit geleverd kan worden met minder personeel. Dit betekent voor het onderwijskundige gedeelte dat het groepsdoorbrekend werken verder uitgebouwd wordt en dat we ICT mogelijkheden voor het lesaanbod zo goed mogelijk willen benutten.

Het is ook belangrijk voor de ARS om als basisschool in de regio zichtbaar te zijn en ons te profileren als een ondernemende en vooruitstrevende school, waar voor ieder kind passend onderwijs geboden kan worden met een goede kwaliteit.

Daarnaast betekent elke leerling meer op school een borging van voldoende formatie.

Daarom lijkt het ons van belang dat de ARS als basisschool de relatie met de peuterspeelzaal versterkt.

We maken daarmee een breder plan.

We willen de betrokkenheid van de ouders van de peuters bij de ARS dan ook vergroten. Dit kan ondermeer door ze te (blijven) betrekken bij activiteiten van de ARS zoals Sinterklaas, het Nieuwjaarsbuffet e.d. , maar ook bij alle ontwikkelingen van de school.

Verder is het goed om te informeren in hoeverre het behoud van de peuterspeelzaal afhankelijk is van de financiële bijdrage die ze voor het gebruik van de ruimte moeten betalen en het aantal peuters dat er gebruik van maakt.

Ook is het wenselijk om strategisch overleg met Stichting Welzijn te hebben, om te stimuleren dat peuters uit de regio in Hijum geplaatst worden.

Actie: Mindert neemt per mail contact op met Ria Maurits met het verzoek tot overleg om de relatie school en peuterspeelzaal te versterken.

9. Sluiting

Om 22.25 uur.